

МБУ ДО «ДЮСШ»



Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
И.Н. Карпушкин

МБУ ДО «ДЮСШ»
**Программа работы лагеря «Юные патриоты»
военно-патриотической направленности на базе
МБУ ДО «ДЮСШ»**

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
И.Н. Карпушкин

г. Краснослободск

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Образовательно-оздоровительная программа лагеря «Юные патриоты»
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области исторических наук, физической культуры и спорта. 2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности. 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Содействовать формированию ценностно- смысловых компетенций, компетенций здоровьесбережения воспитанию морально-волевых качеств. 4. Формировать компетенции социального взаимодействия, компетенции в общении. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у детей социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

	<p>4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.</p> <p>5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</p> <p>6. Способствовать формированию коммуникативной компетенций, развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности</p>
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности, специфика содержания программы	военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает:</p> <p>обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих;</p> <p>знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»);</p> <p>проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности</p>
Место проведения лагеря	МБУ ДО «ДЮСШ» РМ, г. Краснослободск, Кировский переулок, д. 10
Количество участников	10
Возраст участников	9-17 лет
Сроки проведения	24.06.2024 г. – 05.07.2024 г.
Кадровое обеспечение	Осуществляется за счет штатных педагогических работников учреждения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях. Для эффективного решения проблем

патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою причастность к жизни общества и государства.

Программа рассчитана на детей от 10 до 18 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Предполагаемые результаты программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
10. Получение новых компетенций «Строевая подготовка», «Неполная разборка и сборка автомата»

В результате выполнения образовательной программы учащиеся должны:

Знать:

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

воинские звания военнослужащих;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;

гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

выполнять строевые приемы;

правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

Иметь представление:

о понятии патриотизма;

о способах оказания первой доврачебной помощи.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Содержание и средства реализации программы

Программа лагеря «ЮНАРМИЯ» рассчитана на детей в возрасте **8-17 лет**, реализуется в период летних каникул на базе МБУ ДО «ДЮСШ». Продолжительность программы лагеря **12 календарных дней**. Численность участников лагеря 10 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений.

Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;

формирование социальной и гражданской активности и ответственности;

комплексное сочетание различных видов деятельности;

обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);

Формы и методы, используемые при реализации Программы

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Кадровое обеспечение:

Осуществляется за счет штатных педагогических работников учреждения.

Календарный план

Дата	Наименование мероприятий	Ответственный	Примечания
26.06	Организационные мероприятия (выбор актива отряда, определение и уточнение планов совместной деятельности). Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета. Проведение инструктажей по мерам безопасности.	Тренера-преподаватели	
27.06	Проведение занятий по теме: «Порядок ориентирования на местности по компасу, карте и местным предметам» Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета.	Тренера-преподаватели	День молодежи России
28.06	Проведение занятий и соревнований по теме: «Подготовка к выходу на природу. Выход на природу. Организация бивачных работ». Спортивные мероприятия. Спортивная эстафета.	Тренера-преподаватели	День партизан и подпольщиков
29.06	Экскурсия по плану общелагерных мероприятий. Спортивные мероприятия. Игра в пионербол.	Тренера-преподаватели	
30.06	Проведение занятий по теме: «Порядок оказания первой помощи при различных повреждениях». Занятие 1 «Порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений». Спортивные мероприятия. Спортивная игра в баскетбол.	Тренера-преподаватели	День Ветерана Боевых действий
01.07	Спортивные мероприятия. Развитие силовых качеств: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание и опускание туловища лежа на спине,	Тренера-преподаватели	День ГАИ (День ГИБДД МВД) День Морфлота и Речфлота

	сгибание и разгибание рук в висе на перекладине.		
02.07	Проведение занятий по теме: «Порядок оказания первой помощи при различных повреждениях», «Порядок оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах». Спортивные мероприятия. Спортивная игра настольный теннис.	Тренера-преподаватели	
03.07	Экскурсия в ПСЧ №19 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия. Спортивные мероприятия. Развитие выносливости: бег 1000м, 2000м.	Тренера-преподаватели	
04.07.	Беседа с инспектором ПДН. Спортивные мероприятия. Приемы самозащиты и нападения.	Тренера-преподаватели	
05.07.	Стрелковая тренировка. Спортивные мероприятия. Экскурсия в музей (историко-краеведческий)	Тренера-преподаватели	
06.07	День Цифры. Спортивные мероприятия. Пожарно-спортивная эстафета.	Тренера-преподаватели	
07.07.	Спортивные мероприятия. Обучение игре в русскую лапту. Передачи теннисного мяча в парах, удары по мячу битой.	Тренера-преподаватели	